

DESDE 1982  
VALORES  
CALIDAD  
VOCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SILVA HENRÍQUEZ



*Salesiana*

CENTRO DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS

Carmen 340, Santiago.

E-Mail: [servicios@ucsh.cl](mailto:servicios@ucsh.cl)

Teléfonos: (56-2) 247 78 123 -  
(56-2) 247 78 103

Informate acerca de nuestros programas en

**[ces.ucsh.cl](http://ces.ucsh.cl)**



## POSTÍTULO EN ESTRATEGIAS PARA LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA INICIALES

**CES**

Centro de  
Extensión  
y Servicios

**4 AÑOS ACREDITADA**   
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile  
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020  
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

## PRESENTACIÓN

La Escuela de Educación Básica de la Universidad Católica Silva Henríquez ofrece este Postítulo que reúne la experiencia formativa de académicos e investigadores del área. Las actuales demandas en el ámbito educativo y las exigencias del proceso de aprendizaje para la apropiación de la lectura y escritura en los primeros niveles de enseñanza, planteadas en las Bases Curriculares, los Planes y Programas de estudio estipulados por el Mineduc, requieren que los profesores de Educación Parvularia y Básica tengan un mayor nivel de especialización.

El/la profesor/a debe tener un amplio conocimiento de la asignatura que dicta y estar en continuo perfeccionamiento, logrando la actualización de conocimientos, estrategias y metodologías, que le permitan optimizar el ejercicio de su práctica profesional en el contexto donde se desempeñe; asimismo, lograr una transposición didáctica apropiada para sus estudiantes.

El docente, al participar de este programa desarrollará nuevas competencias y experiencias que resultan imprescindibles frente al nuevo escenario educativo (Calidad en educación, Carrera Docente, entre otros) y atingentes con la mejora y dominio de los procesos de lectura y escritura iniciales.

## OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos disciplinarios y pedagógicos de los profesores y las profesoras que se desempeñan o inician su ingreso en la educación Pre-Básica y/o en los cuatro primeros niveles de Educación Básica, respondiendo de ese modo a las Bases Curriculares y estándares de aprendizaje de lectura.
- Internalizar y aplicar nuevas estrategias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de los procesos de lectura y escritura iniciales -dentro de diversos contextos educativos-, las competencias lectoras, el proceso de inferencia, la producción de textos orales y escritos; además, del manejo de un diálogo efectivo y propositivo.
- Fortalecer el desempeño profesional a través de la adquisición y desarrollo de competencias pedagógicas, comunicativas, metacognitivas, evaluativas y de intervención en el aula, que permitan al docente promover aprendizajes de calidad y de forma equitativa en los alumnos y las alumnas

## CERTIFICACIÓN

LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ CONFERIRÁ A QUIENES CUMPLAN CON TODAS LAS EXIGENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS, LA SIGUIENTE CERTIFICACIÓN:

**POSTÍTULO EN ESTRATEGIAS PARA LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURAINICIALES.**

**Duración: 800 horas pedagógicas.**

## ACTIVIDADES CURRRICULARES

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	MÓDULO V
Enseñanza de la alfabetización inicial.	Estrategias cognitivas de aprendizaje para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.	La neurociencia y su incidencia en el proceso lector y escritural.	Desarrollo del sentido pedagógico de la escritura inicial.	Diversidad y adecuación curricular en lenguaje.
MÓDULO VI	MÓDULO VII	MÓDULO VIII	MÓDULO IX	MÓDULO X
Estrategias metacognitivas de aprendizaje para el desarrollo de la lectura y escritura iniciales	Construcción proyectos: diagnóstico y diseño.	Competencias para la producción de textos.	Implementación de la evaluación en el aula desde el área de lenguaje y comunicación.	Taller de construcción de proyectos de aula para lenguaje y comunicación.
MÓDULO XI	MÓDULO XII	MÓDULO XIII		
Competencias lectoras y el proceso de un lenguaje ontológico.	Taller de planificaciones efectivas para la asignatura de lenguaje y comunicación en el contexto del aula.	aplicación de proyecto de aula.		

## INFORMACIÓN GENERAL

### REQUISITOS

El Postítulo está dirigido a profesores y profesoras de Educación Parvularia y Básica o afines que ejerzan o gestionen en su profesión o labor en los primeros niveles de la enseñanza (hasta 4º año básico), de preferencia en el área de Lenguaje.

Para postular al Postítulo deberán presentar fotocopia legalizada de su Título Profesional y fotocopia simple de su Cédula de Identidad.

### VALORES

\$ 1.398.000

Matrícula: Costo Cero

### COORDINADORA ACADÉMICA

Julieta Toledo E.

Email: [jtoledo@ucsh.cl](mailto:jtoledo@ucsh.cl)

Fono: 2 4431466

### DATOS DE CONTACTO:

**Ángela Medel**

(09) 7 499 83 31 - (56-2) 2 477 8123

[amedel@ucsh.cl](mailto:amedel@ucsh.cl) / [servicios@ucsh.cl](mailto:servicios@ucsh.cl)

Teléfonos:

(56-2) 2 4778 103

(56-2) 2 4778 125